

Filozofia pracy trenera AT Champion:

- zawodnik musi nauczyć się reakcji na niepowodzenia
- trener przywódca
- zdolność do uczenia się
- dyscyplina i dobre nawyki
- otoczenie ma pozwalać się uczyć i wspierać w procesie uczenia
- praca nad nawykami, szczególnie w wieku 8-12 lat
- pozwolenie zawodnikom uczyć się uczenia
- umiejętność konkurowania
- tworzenie nagród za frekwencję
- dyscyplina-zobowiązanie-autonomia
- zachęcanie do indywidualnych zajęć poza treningami grupowymi
- trener rozumie konsekwencje swoich działań
- inspirowanie zawodników jako najważniejsze narzędzie pracy trenera, zawodnik podczas treningu lustrzanym odbiciem trenera
- wszystko zaczyna się w głowie, a więc wszystkie działania muszą wynikać z wewnętrznej potrzeby
- poszukujemy graczy o doskonałych cechach wolicjonalnych
- umiejętność gry w sytuacji kiedy nie wszystko dzieje się po myśli zawodnika
- SAM MA PODEJMOWAĆ DECYZJE (DORAŹNIE MOGĘ MU POMÓC WYGRAĆ MECZ, ALE WTEDY SKUPIAM SIĘ NA WYNIKU W BIEŻĄCYM MECZU) – NIE O TO CHODZI W PROCESIE NAUCZANIA
- trener musi wytłumaczyć zawodnikom co to oznacza „proces szkolenia”
- czy rozmawiamy z zawodnikami na temat podejmowania odpowiedzialności i co to oznacza
- obecne problemy (zawodnicy uczą się wykonywać ćwiczenie, a nie rozumieją gry)
- potrzebujemy trenerów, którzy nie muszą mieć wszystkiego pod kontrolą
- zawodnicy są ludźmi, a nie maszynami
- zawodnik musi mieć w swoim plecaku doświadczeń , odpowiednie środki, a by poradzić sobie w meczu
- pytania są siłą napędową nauki (dlaczego i po co to robię, trzeba nadać znaczenie i sens)
- JEŻELI NIE POZWALAMY NA RYZYKO, ŻEBY COŚ PRZEGRĄĆ – TO DROGA DONIKĄD
- stworzyć przestrzeń do nauki – bezpieczeństwo, że nie zostaną ośmieszeni przed grupą
- proste informacje
- pewność siebie – musimy ją zbudować w naszych relacjach na co dzień
- pierwszym krokiem jest zrozumienie mocnych i słabych stron
- samoświadomość pomaga w zbudowaniu pewności siebie
- dużo ćwiczeń pod presją, wychodzenie ze „strefy komfortu”

